

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко

**Методические указания
по выполнению практических работ учебной дисциплины
ОП.01 Экономика организации**

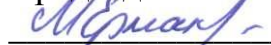
по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК



/М.Л. Ермакова

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 11

от «23» июня 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 9

от «28» июня 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Забудькова И.В., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Пояснительная записка

Дисциплина «Экономика организации» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» входит в учебный план по циклу общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина изучается в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования РФ «Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение ОП.01 Экономика организации обучающимися предусмотрено аудиторных занятий – 88 часов, из них практических занятий – 20 часов. В методические указания включены 10 практических работ по темам курса. Каждая практическая работа содержит сведения о цели ее проведения и практическом использовании результатов исследования, необходимых для проведения работы, включает краткие теоретические сведения, этапы выполнения работы.

Целью практических занятий по ОП.01 Экономика организации является:

- формирование у студентов навыков и умения использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплины «Экономика организации»;

- поэтапно применять полученные знания на практике, одновременно повторяя и закрепляя полученный материал.

Планируемые результаты:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

ПК.1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК.1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК.1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК.1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК.2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК.2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК.2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК.2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК.3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК.3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК.3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень практических работ по дисциплине ОП.01 Экономика организации

№ раздела, темы	Освоение умений в процессе занятия	Тема практического занятия	Кол-во часов
1	2	3	4
Тема 3.1. Кадры организации и показатели движения кадров	- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практическое занятие № 1 Расчет численности персонала предприятия Расчет показателей движения персонала предприятия: коэффициент прибытия, выбытия, текучести	2

Тема 3.2 Нормирование и производительность труда	- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практическое занятие № 2 Расчет норм времени и обслуживания Расчет производительности труда	2
Тема 3.3. Оплата труда и методы ее исчисления	- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	Практическое занятие № 3-4 Расчет з/п по прямой сдельной системе Расчет з/п по косвенной сдельной системе Расчет з/п в условиях применения сдельно-прогрессивной системы Расчет з/п в условиях применения сдельно-премиальной системы	4
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практическое занятие № 5-6 Расчет издержек для каждого объема производства методом полных издержек и методом прямых затрат	4
Тема 4.2. Формирование цен на предприятии	- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	Практическое занятие № 7 Расчет цены изделия Расчет отпускной цены Определение розничной и оптовой цены	2
Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности организации	- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;	Практическое занятие № 8-9 Расчет балансовой (валовой) прибыли предприятия Расчет чистой прибыли предприятия Расчет показателя рентабельности предприятия	4
Тема 5.1. Производственная программа предприятия	- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Практическое занятие № 10 Определение основных показателей производственной программы предприятия на планируемый год	2
ИТОГО — 20 часов			

Информационное обеспечение:

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — URL:<https://book.ru/book/944957> — Текст : электронный.

2. Наумов, В.П., Экономика организации : учебное пособие / В.П. Наумов. — Москва : Русайнс, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-0212-0. — URL:<https://book.ru/book/942868> — Текст : электронный.

3. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495523>.

4. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>.

5. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>.

6. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>.

Интернет-ресурсы:

7. Электронный ресурс «Экономический портал». — Режим доступа: www.economicus.ru.

8. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru.

Электронно-библиотечная система:

Доступ авторизованных пользователей через Интернет

«ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»

ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»

ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»

«ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»

ЭБС «ЮРАЙТ»

ЭБС «Book.ru»

Материально-техническое и комплексно-методическое обеспечение:

Кабинет экономики, экономики организации, экономики отрасли, экономики и менеджмента, экономики отрасли и менеджмента

Мультимедийный комплекс: ноутбук с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), объединен в локальную сеть с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду ЭТИ (филиал) СГТУ имени Гагарина Ю.А., проектор, экран для проектора, колонки.

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, комплекты таблиц демонстрационных, учебные видеофильмы.

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает

терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Практическая работа № 1

Тема раздела: Кадры и оплата труда в организации

Тема практической работы: Кадры организации и показатели движения кадров

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчёту и анализу показателей движения трудовых ресурсов, количественному и качественному составу персонала предприятия.

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- состав промышленно-производственного персонала;
- виды численности;
- определение среднесписочной численности за месяц (год, квартал).

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- классифицировать персонал предприятия по группам;
- применять формулы по расчету движения кадров;
- рассчитывать численность персонала предприятия;
- рассчитывать показателей движения персонала предприятия: коэффициент прибытия, выбытия, текучести.

ПК.1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК.1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий;

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Понятие и структура персонала предприятия.
2. Классификация персонала предприятия по группам.
3. Виды численности.
4. Показатели движения персонала предприятия.

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Ответить на следующие вопросы:

1. Как классифицируют кадры предприятия?
2. Охарактеризуйте категории промышленно-производственного персонала.
3. Что такое структура кадров?
4. Какие показатели используют при оценке движения персонала?

Задание 2.

Решение задач

Задача 1.

На 01.01.2020 численность работников предприятия составляла 1678 человек. Данные о движении работников представлены в таблице.

Период	Количество принятых	Количество уволенных
январь	14	10
февраль	-	3
март	13	7
апрель	-	2
май	-	6
июнь	16	11
июль	4	-
август	12	9
сентябрь	-	5
октябрь	6	-
ноябрь	-	-
декабрь	-	2

Определить коэффициенты движения кадров за год.

Задача 2.

Среднесписочная численность рабочих на предприятии 1229 чел. В течение года уволено по разным причинам 180 чел., в т.ч. по личному желанию и за нарушения – 125 чел. Принято на работу – 170 чел. Рассчитать коэффициенты оборота: по приему, увольнению, коэффициент текучести.

Практическое занятие № 2

Тема раздела: Кадры и оплата труда в организации

Тема практической работы: Нормирование и производительность труда

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчёту и анализу норм времени и производительности труда персонала предприятия.

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- нормы и нормативы;
- виды производительности труда.

уметь:

- рассчитывать нормы времени и обслуживания;
- рассчитывать производительности труда.

ПК.1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК.1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- выполнения практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Организации труда: сущность и значение
2. Нормирование труда на предприятии. Классификация затрат рабочего времени
3. Система норм и нормативов труда
4. Производительность труда: методы измерения и показатели
5. Факторы и резервы роста производительности труда

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Ответить на следующие вопросы:

1. Что такое нормирование труда?
2. Назовите виды норм.
3. Что такое производительность труда?
4. Назовите показатели производительности труда и методы их измерения.

Задание 2.

Решение задач

Задача.

Исходные данные.

Нормативы ПЗ на смену – 20 мин, ОРМ – 13%, ОТЛ – 16% $T_{оп}$.

Таблица 1 - Наблюдательный лист индивидуальной фотографии рабочего времени.

№	Наименование затрат времени	Текущее время, ч., мин	Продолжительность, мин.	Индекс
	Начало наблюдения	8-08		
1	Приход на рабочее место	8-11		
2	Получения наряда на работу	8-18		
3	Ознакомление с заданием	8-20		
4	Получение материалов	8-28		
5	Засыпка сухой бетонной смеси	8-31		
6	Оперативная работа	9-11		
7	Смена режима смешивания	9-13		
8	Осмотр бетоносмесителя	9-20		
9	Отдых	9-28		
10	Оперативная работа	10-15		
11	Разговор с товарищем (личный)	10-18		
12	Уход по личным надобностям	10-26		
13	Оперативная работа	11-18		
14	Простой (кончились материалы)	11-48		

15	Разговор с мастером (о работе)	11-53		
16	Получение нового задания	12-03		
17	Уход на обед	12-08		
18	Приход с обеда	13-10		
19	Получение материалов	13-13		
20	Засыпка сухой бетонной смеси	13-18		
21	Оперативная работа	14-23		
22	Отдых	14-28		
23	Оперативная работа	15-14		
24	Простой (неисправность бетоносмесителя)	15-36		
25	Оперативная работа	16-07		
26	Отдых	16-18		
27	Оперативная работа	16-43		
28	Выключение бетоносмесителя	16-48		
29	Уборка рабочего места	16-58		
30	Посторонний разговор с соседом и уход с работы	17-00		
	Итого			

Методические рекомендации:

1. Составить сводку одноименных затрат (таблица 2).

Таблица 2 - Сводка одноименных затрат рабочего времени

№ по наблюдат. листу	Наименование затрат времени	Продолжительность, мин	Индекс
	Итого подготовительно-заключительная работа		
	Итого обслуживание рабочего места		
	Итого отдых и личные надобности		
	Итого простой по организационно-техническим причинам		
	Итого простои НТД		
	Итого по сводке одноименных затрат		

2. Составить фактический баланс рабочего времени (составляется по итоговым строкам сводки одноименных затрат рабочего времени (табл. 3)).

Таблица 3 - Фактический баланс рабочего времени

Наименование затрат времени	Кол-во, мин.	Индекс
Подготовительно-заключительная работа		
Оперативная работа		
Обслуживание рабочего места		
Отдых и личные надобности		
Простои по организационно-техническим причинам		
Простои, связанные с нарушением трудовой дисциплины		
Итого по балансу		

3. Составить нормативный баланс рабочего дня.

4. Сопоставить нормативный баланс рабочего дня с фактическим, и выявить отклонения фактических затрат времени от нормативных (табл.4).

Таблица 4 - Нормативный баланс рабочего дня

Индекс затрат времени	Затраты времени, мин		Отклонения, мин	
	нормативные	фактические	излишек	недостаток

5. Рассчитать общий $K_{исп}$, $K_{пот}$, $K_{н.т.д.}$:

6. Рассчитать максимально возможное повышение производительности труда при условии устранения всех потерь и лишних затрат рабочего времени.

7. Сделать выводы

Практическое занятие № 3-4

Тема раздела: Кадры и оплата труда в организации.

Тема практической работы: Оплата труда и методы ее исчисления

Цель: ознакомление с методикой расчета заработной платы по различным формам и системам оплаты труда.

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- системы и формы оплаты труда на предприятия;
- методы исчисления оплаты труда;
- достоинства и недостатки основных форм оплаты труда.

уметь:

- рассчитывать оплату труда персонала предприятия с использованием различных форм и методов.

ПК.1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК.1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Заработная плата как социально-экономическая категория.
2. Формы и системы оплаты труда
3. Механизм организации заработной платы на предприятии.

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Ответить на следующие вопросы:

1. Назовите известные вам формы оплаты труда.
2. Какие функции выполняет заработная плата?
3. Что такое «заработная плата»?
4. Назовите факторы, влияющие на величину заработной платы..
5. Чем формы оплаты труда отличаются от систем оплаты труда?
6. Что включают в фонд заработной платы?
7. Чем отличается реальная заработная плата от номинальной.

Задание 2.

Решение задач

Задача

Рассчитать заработную плату при различных формах и системах оплаты труда. Исходные данные в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные для расчета заработной платы при различных формах и системах организации заработной платы

№ вар	Разряд рабочего станочника	Норма выаб. (шт./см)	Факт. выаб. (шт./мес.)	Устан. норма выаб. (шт/мес)	Разряд наладчика	Норма обслуживан. станк. (шт.)	Плановый объем продукции с 1 станка			Разряд повременщика	Отработано часов, (ч)	Премия (%)	Примечания		
													Фактическая выработка по объектам, обслуживаемым наладчиком, (шт.)		
							1	2	3				1	2	3
1.	2	28	700	616	3	2	612	18	-	2	180	33	20000	900	-
2.	3	32	735	705	4	2	116	20	-	3	176	30	3000	800	-
3.	4	30	700	660	5	3	515	35	100	4	188	31	23000	1000	4000
4.	5	15	380	330	6	3	110	60	300	5	190	34	3500	500	13000
5.	6	20	460	440	7	2	600	210	-	6	156	37	18000	4000	-
6.	2	40	895	880	3	2	214	74	-	2	149	38	7000	800	-
7.	3	42	950	924	3	2	12	1000	-	3	182	40	600	40000	-
8.	4	34	770	748	5	2	15	85	-	4	172	35	700	4000	-
9.	4	30	688	660	5	3	15	120	200	4	170	28	600	1200	9000
10.	5	29	664	638	5	3	312	60	120	5	178	27	13000	3000	5000
11.	6	18	416	396	7	2	110	300	-	6	180	32	4000	12000	-
12.	5	20	458	440	6	3	110	600	50	5	174	34	4500	18000	2200
13.	7	22	500	484	8	3	10	500	40	4	172	29	400	20000	2000
14.	8	30	679	660	8	2	12	250	-	3	168	28	500	11000	-
15.	6	26	594	572	8	2	12	200	-	6	190	30	450	10000	-
16.	5	30	685	660	7	2	415	80	-	6	170	31			-
17.	8	28	640	616	5	2	212	60	-	5	172	33			-
18.	7	34	780	748	7	2	315	50	-	4	170	32			-
19.	6	38	860	836	6	2	112	30	-	6	182	34			-
20.	5	27	620	594	4	2	1012	100	-	5	180	33			-

Практическое занятие № 5-6

Тема раздела: Издержки предприятия и его финансовые результаты

Тема практической работы: Издержки производства и реализации продукции

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчёту и анализу издержек производства и реализации продукции.

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- виды издержек;
- элементы себестоимости продукции.

уметь:

- рассчитывать цеховую себестоимость; производственную себестоимость; полную себестоимость изделия.

ПК.1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК.1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Издержки, затраты, расходы: понятие, виды
2. Себестоимость продукции: состав, виды, калькуляция
3. Факторы снижения себестоимости.

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;

– выполнения практических заданий.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Ответить на следующие вопросы:

1. Взаимосвязь «издержки, затраты, расходы»
2. Различия в трактовках понятий «издержки», «затраты», «расходы»
3. Классификация расходов, связанных с производством и реализацией
4. Классификация затрат предприятия
5. Виды издержек
6. Элементы себестоимости продукции
7. Виды калькуляции
8. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
9. Виды себестоимости продукции
10. Факторы снижения себестоимости

Задание 2.

Выполнить тестовые задания

1. Это текущие затраты, покрываемые из выручки от реализации продукции при посредстве кругооборота оборотного капитала:
 - А) затраты на расширение и обновление производства
 - Б) затраты на производство и реализацию продукции
 - В) затраты на жилищно-бытовые нужды предприятия
2. Затраты непосредственно формируют создаваемый продукт, составляют его физическую основу: сырье, материалы, полуфабрикаты, заработная плата и т.п.:
 - А) накладные затраты
 - Б) прямые затраты
 - В) основные затраты
3. Затраты связаны с обслуживанием процесса производства: содержание оборудования, цехового и общезаводского персонала и т.п.:
 - А) накладные затраты
 - Б) прямые затраты
 - В) основные затраты
4. Затраты распределяются по отдельным группам продукции пропорционально избранной базе:
 - А) косвенные затраты
 - Б) накладные затраты
 - В) постоянные затраты
5. Отражает планируемые затраты на изготовление продукции на предстоящий период:
 - А) нормативная калькуляция
 - Б) плановая калькуляция
 - В) фактическая калькуляция
6. Это отчетная калькуляция, отражающая общую сумму фактически использованных затрат на производство и реализацию продукции:
 - А) нормативная калькуляция
 - Б) плановая калькуляция

В) фактическая калькуляция

7. Калькуляция включает затраты, исчисленные на базе установленных норм материальных и трудовых затрат и смет по обслуживанию производства:

- А) нормативная калькуляция
- Б) плановая калькуляция
- В) фактическая калькуляция

8. Затраты включаются в себестоимость на основе установленных норм расхода и цен на данный вид ресурса:

- А) материальные затраты
- Б) прямые материальные затраты
- В) косвенные материальные затраты

9. К простым затратам не относятся:

- А) сырье
- Б) цеховые расходы
- В) зарплата

10. По способам учета и группировки затрат переменные расходы подразделяются на:

- А) текущие и единовременные
- Б) комплексные и текущие
- В) простые и комплексные

Задание 3.

Решение задач

Задача 1.

Сравните рентабельность продукции за три квартала на основе данных таблицы:

Таблица 1 – Исходные данные

Показатель	Квартал года		
	1	2	3
Количество выпущенных изделий (шт.)	1500	2000	1800
Цена одного изделия (руб.)	60	60	60
Себестоимость одного изделия (руб.)	50	52	48

Задача 2.

На изделие расходуется:

- сырьё и материалы – 16 т. р.;
- отходы – 2 т. р.;
- покупные полуфабрикаты – 4 т. р.;
- зарплата основная – 16 т. р.;
- зарплата дополнительная – 20 %;
- смета ОПР расходов по предприятию – 600 т. р.;
- смета ОХР расходов по предприятию – 400 т. р.;
- сумма зарплат основных производственных рабочих по предприятию – 200 т. р.;
- коммерческие расходы – 3 %.

Определить полную себестоимость изделия.

Задача 3

Определите цеховую себестоимость; производственную себестоимость; полную себестоимость изделия.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	Ед. изм.	Значения показателя
1. Затраты на сырье и основные материалы за вычетом возвратных отходов	тыс. руб.	80
2. Топливо и энергия на технологические цели	тыс. руб.	20
3. Основная зарплата производственных рабочих	тыс. руб.	24
4. Дополнительная зарплата производственных рабочих	%	16
5. Отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	%	35,8
6. Износ инструмента и приспособлений целевого назначения	%	85
7. Общепроизводственные расходы	%	400
8. Общехозяйственные расходы	%	200
9. Коммерческие расходы	%	4

Практическое занятие № 7

Тема раздела: Издержки предприятия и его финансовые результаты

Тема практической работы: Формирование цен на предприятии

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчёту и анализу формирования цен на предприятии.

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- виды цен;
- механизм формирования цены в условиях рыночной экономики.

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены.

ПК.1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК.1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Экономическое содержание и функции цены
2. Виды цен
3. Состав и структура цены
4. Стратегии ценообразования
5. Методы ценообразования
6. Механизм формирования цены в условиях рыночной экономики

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Ответить на следующие вопросы:

1. Факторы, влияющие на цену товара.
2. Функции цены в условиях рынка
3. Виды цен.
4. Состав и структура цены.
5. Затратные методы ценообразования.
6. Рыночные методы ценообразования
7. Экономические методы ценообразования.
8. Закон спроса и предложения

Задание 2.

Выполнить тестовые задания

1. Функция цены, предусматривает учет в цене акциза на отдельные группы и виды товаров, налога на добавленную стоимость и других форм централизованного чистого дохода, поступающего в бюджет государства, региона и т. д.:

- А) учетная
- Б) стимулирующая
- В) распределительная

2. Функция цены, используется для развития ресурсосбережения, повышения эффективности производства, улучшения качества продукции, внедрения новых технологий и т. д.:

- А) учетная

- Б) стимулирующая
- В) распределительная

3. Цена, формируются под влиянием спроса и предложения, но могут испытывать определенное воздействие государства:

- А) свободная цена
- Б) регулируемая цена
- В) фиксированная цена

4. Цена, складывается на рынке под влиянием спроса и предложения независимо от какого-либо государственного влияния:

- А) свободная цена
- Б) регулируемая цена
- В) фиксированная цена

5. Цены, по которым предприятия и организации-потребители оплачивают продукцию предприятиям-производителям или сбытовым (оптовым) организациям:

- А) оптовые цены
- Б) оптовые цены предприятия
- В) оптовые (отпускные) цены промышленности

6. Цены (оптовые), по которым реализуется сельскохозяйственная продукция предприятиями, фермерами и населением, обычно являются договорными ценами, устанавливаемыми по соглашению сторон:

- А) оптовые цены
- Б) закупочные цены
- В) розничные цены

7. Цены, по которым товары реализуются в розничной торговой сети населению, предприятиям и организациям:

- А) оптовые цены
- Б) закупочные цены
- В) розничные цены

8. Это общий курс действий рыночного субъекта по определению и установлению цен, ориентированный на достижение определенных целей его маркетинговой, коммерческой или социально-экономической деятельности:

- А) ценовая политика
- Б) экономическая политика
- В) социально-экономическая политика

9. Факторы не влияющие на объем спроса:

- А) полезность товара
- Б) научно-технический прогресс
- В) финансовые возможности покупателей

10. Данная стратегия основывается на использовании относительно низких цен для быстрого проникновения на новые для организации рынки:

- А) стратегия исчерпания
- Б) стратегия ценовой дифференциации
- В) стратегия проникновения

Задание 3.

Решение задач

Задача 1.

Предприятие производит продукцию А, полная себестоимость которой - 15 000 млн. руб.; рентабельность единицы продукции - 20 %; отчисления единым платежом в соответствии с действующим законодательством - 1 %; ставка налога на добавленную стоимость - 18 %.

Определить отпускную цену изделия А.

Задача 2.

Предприятие получило дополнительный заказ сверх реализуемых 10 000 изделий. Постоянные затраты в размере 120 000 тыс. р. возмещаются в цене реализуемых изделий основного производства, отпускная цена (без налогов, включаемых в цену) которых 60 000 р. за единицу. Увеличение объема производства не требует повышения постоянных затрат.

Определить цену изделия в дополнительном заказе, используя метод переменных (прямых) издержек.

Задача 3.

Для производства 300 булок подольского хлеба предприятием закуплено сырье на сумму 1000 рублей с учетом НДС. Издержки производства хлеба предприятием (без НДС) помимо затрат на сырье – 300 рублей. Прибыль устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек. Ставка НДС на хлеб – 10%.

Определите свободную отпускную цену промышленности на хлеб.

Практическое занятие № 8-9

Тема раздела: Издержки предприятия и его финансовые результаты

Тема практической работы: Финансовые результаты деятельности организации

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по расчету анализу финансовых результатов деятельности организации.

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- виды прибыли;
- методику расчета прибыли хозяйствующего субъекта;
- виды рентабельности

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации.

ПК.1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК.1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 180 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Прибыль как экономическая категория
2. Методы планирования прибыли
3. Распределение и использование прибыли
4. Рентабельность и ее виды
5. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Ответить на следующие вопросы:

1. Функции прибыли.
2. Виды прибыли
3. Методика расчета прибыли хозяйствующего субъекта.
4. Факторы, влияющие на прибыль.
5. Направления увеличения прибыли.
6. Роль прибыли в системе национальной экономики.
7. Виды рентабельности.
8. Факторы, влияющие на рентабельность.
9. Пути повышения прибыли и рентабельности

Задание 2.

Решение задач

Задача 1.

Величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб.

Определите балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

Задача 2.

Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб.

Определите минимально приемлемую рентабельность продаж.

Задача 3.

В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.

Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.

Задание 3.

Выполнить тестовые задания

1. Разница между выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг, это:

- А) валовая прибыль
- Б) прибыль от обычной деятельности
- В) прибыль до налогообложения

2. Разность между общей выручкой и внешними и внутренними издержками, это:

- А) бухгалтерская прибыль
- Б) экономическая прибыль
- В) нормальная прибыль предприятия

3. Прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов, которые подразделяются на операционные и внереализационные, это:

- А) прибыль от обычной деятельности
- Б) прибыль от продаж
- В) прибыль до налогообложения

4. Прибыль от обычной деятельности с учетом чрезвычайных доходов и расходов:

- А) валовая прибыль
- Б) чистая прибыль
- В) бухгалтерская прибыль

5. Поступления, возникающие как последствия чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности:

- А) чрезвычайные доходы
- Б) внереализационные доходы
- В) операционные расходы

6. Отношение общей суммы прибыли к издержкам производства и реализации продукции:

- А) рентабельность производства
- Б) рентабельность продукции
- В) среднегодовая стоимость основных средств

7. Отношение денежных средств и быстрореализуемых краткосрочных ценных бумаг к текущей – краткосрочной задолженности:

- А) коэффициент ликвидности
- Б) общий коэффициент покрытия

В) коэффициент абсолютной ликвидности

8. Данный коэффициент определяют как отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности к текущим обязательствам:

- А) коэффициент ликвидности
- Б) общий коэффициент покрытия
- В) коэффициент абсолютной ликвидности

9. Соотношение заемных и собственных средств:

- А) коэффициент инвестирования
- Б) доля заемных средств
- В) коэффициент автономии

10. Демонстрирует возможности предприятия в обеспечении достаточного объема прибыли по отношению к используемым оборотным средствам компании:

- А) коэффициент рентабельности продаж
- Б) коэффициент рентабельности внеоборотных активов
- В) коэффициент рентабельности оборотных активов

Практическое занятие № 10

Тема раздела: Планирование деятельности организации.

Тема практической работы: Производственная программа предприятия.

Цель: закрепление знаний студентов и получение практических навыков по определению основных показателей и расчету производственной программы предприятия на планируемый год.

Планируемые результаты:

Студент должен:

знать:

- сущность производственной программы структурного подразделения;
- сущность и методику расчета товарной, валовой, реализованной продукции;

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать производственную программу предприятия.

ПК.1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК.1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Методы обучения:

- словесные методы: беседа, объяснение, дискуссия;
- практические методы: выполнение практических заданий.

Форма организации учебной деятельности: практическое занятие.

Время выполнения: 90 минут

Вопросы для проверки готовности обучающихся к практическому занятию:

1. Основные разделы производственной программы.
2. Методика расчета производственной программы.
3. Порядок разработки производственной программы.

Форма отчетности по занятию:

- устные ответы;
- выполнения практических заданий.

Этапы выполнения работы:

Задание 1.

Ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите, в чем измеряется производственная программа.
2. Охарактеризуйте типовой алгоритм формирования производственной программы.

Задание 2.

Решение задач

Задача 1.

В течении года бумажно-картонной фабрикой выпущено 450 тыс. картонных коробок по цене 120 руб. за единицу и 500 тыс. коробок по цене 210 руб. за единицу. Остаток незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб., а на конец года – 290 тыс. руб.

Определите объем валовой продукции.

Задача 2.

Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным: стоимость готовых изделий для реализации на сторону – 119,0 млн руб.; стоимость оказанных услуг на сторону – 21,0 млн руб.; стоимость незавершенного производства: на начало года – 31,8 млн руб., на конец года – 8,8 млн руб.; стоимость (остатки) готовой продукции на складе: на начало года – 26,0 млн руб., на конец года – 41,4 млн руб.

Задача 3.

Определить объем товарной и реализованной продукции.

Исходные данные:

1. Сдано готовых изделий на склад для реализации на сумму 50 млн. руб.
2. Прочая продукция для реализации другим предприятиям - 2,5 млн руб.
3. Стоимость оказанных услуг другим предприятиям - 0,84 млн руб.
4. Стоимость полуфабрикатов для реализации другим предприятиям - 0,68 млн руб.

5. Остатки готовой продукции на складе: на начало года - 0,48 млн руб.; на конец года - 0,54 млн руб.